

หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการชุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice)

บันทึกสรุปบทเรียนจากการแลกเปลี่ยนความรู้

เรื่อง “KM plus Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) เข้าใจและเรียนรู้”

วันที่ดำเนินกิจกรรม วันที่ 3 สิงหาคม 2565 และ วันที่ 7 กันยายน 2565

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากรในศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวัตถุประสงค์สำหรับสัตว์ เกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการความรู้
- 2) เพื่อเป็นการทำความเข้าใจในลักษณะเฉพาะของบุคลิกภาพแต่ละแบบ เพื่อความเข้าใจและเรียนรู้แนวทางในการเลือกเครื่องมือในการสกัดความรู้ และ เพื่อประโยชน์ในการทำงาน
- 3) เพื่อให้บุคลากรได้ใช้กระบวนการในการจัดการความรู้ สร้างให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขึ้นภายในองค์กร
- 4) เพื่อให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้ในองค์กร
- 5) เพื่อให้เกิดคลังความรู้ของหน่วยงานจากการใช้การจัดการความรู้

ความเป็นมาของกิจกรรม

สถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ มีนโยบายการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้และปรับปรุงขบวนการ โดยได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้และปรับปรุงขบวนการ ของสถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ ผู้เชี่ยวชาญ และหัวหน้ากลุ่ม/ศูนย์ เป็นที่ปรึกษา และบุคลากรในหน่วยงานภายใต้สังกัดสถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติเป็นคณะกรรมการ โดยทำหน้าที่ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้และปรับปรุงขบวนการ ผลักดันและขับเคลื่อนกิจกรรมการจัดการความรู้และการปรับปรุงขบวนการของสถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการสัตว์แพทย์ ศูนย์อ้างอิงโรคปากและเท้าเปื่อยภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวัตถุประสงค์สำหรับสัตว์ ให้ครอบคลุมและสอดคล้องตามเป้าหมายและหลักเกณฑ์ประเมินผลตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวัตถุประสงค์สำหรับสัตว์ ได้รับนโยบายและจัดกิจกรรมการจัดการความรู้เป็นประจำทุกปี เพื่อให้ความรู้ในการใช้การจัดการความรู้มาปรับปรุง พัฒนา และต่อยอดงานที่ทำ เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น และคัดเลือกผลงานการจัดการความรู้ ส่งเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ของสถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

การดำเนินกิจกรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดการประชุมเตรียมงานสำหรับการจัดกิจกรรม การจัดการความรู้ เรื่อง “KM plus Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) เข้าใจและเรียนรู้” และการจัดงาน KM Day ในวันที่ 5 กรกฎาคม 2565
2. ผู้รับผิดชอบโครงการ ทำหนังสือขออนุมัติจัดกิจกรรมวิชาการ การจัดการความรู้ เสนอหัวหน้างานศูนย์ ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวุฒิสภาสำหรับสัตว์ ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2565
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดเตรียมเอกสาร สื่อการอบรมกิจกรรม และ จัดเตรียมสถานที่สำหรับการดำเนิน กิจกรรม ในระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม - 1 สิงหาคม 2565
4. วันที่ 3 สิงหาคม 2565 ให้ผู้เข้าร่วมการอบรมลงนามเข้าร่วมอบรม รับฟังบรรยายหลักการพื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม และการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบ Myers-Briggs Type Indicator มาเป็นตัวช่วยในการวิเคราะห์เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย ของแต่ละบุคคล ผ่านระบบออนไลน์ Google meet หรือเข้ารับฟังบรรยายในห้องประชุมใหญ่ ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวุฒิสภาสำหรับสัตว์
5. กำหนดให้แต่ละฝ่ายภายในศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวุฒิสภาสำหรับสัตว์ นำเสนอผลงานการจัดการ ความรู้ผ่านเพจเฟซบุ๊คของ ศทวช. ไม่จำกัดรูปแบบในการนำเสนอ โดยผู้ดูแลเพจเฟซบุ๊ค จะเป็นผู้โพสผลงาน ของแต่ละฝ่าย 1 โพสต่อ 1 ผลงาน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับชมผลงาน
6. วันที่ 7 กันยายน 2565 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับชมการนำเสนอผลงาน พร้อมให้คะแนนป้อนปูล่าโหวต โดยการ กดไลค์ผลงานที่ชื่นชอบ และประชุมสรุปบทเรียนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และประเมินติดตามผลการนำไปใช้ ประโยชน์ในการปฏิบัติงานภายหลังจากการร่วมกันดำเนินกิจกรรม

สรุปผลการประเมินกิจกรรม

แบบทดสอบไมเออร์ส-บริกส์ (Myers-Briggs Type Indicator (MBTI)) จะแบ่งบุคลิกผู้คน ออกเป็น 16 รูปแบบ ผ่านตัวอักษรภาษาอังกฤษ 8 ตัว จาก 4 ชุดบุคลิกภาพ คือ

Myers-Briggs Type Indicator : MBTI

- เป็นแบบทดสอบบุคลิกภาพที่พัฒนาขึ้นโดย Katharine C. Briggs และแคเธอรีน คูค บริกส์ และ Briggs Myers อีซาเบล บริกส์ ไชเออร์ส จากแนวคิดของ Carl Jung เกี่ยวกับการจัดประเภทของบุคลิกภาพ (Jung's personality typology), ทั้งสองได้ศึกษาฐานของคาร์ล ชุง อชารกวางขวาง และชั้นความสนใจในพฤติกรรมของมนุษย์มาเป็นอุทิศใจแก่การเปลี่ยน ทฤษฎีประเภททางจิตวิทยาของไชเออร์สปฏิบัติ
- แบบทดสอบนี้ถูกกล่าวประจบด้วยคำถาม 100 ข้อ ที่ใช้วัดบุคลิกภาพ โดยให้บุคคลตอบ คำถามว่า ตนรู้สึกหรือปฏิบัติอย่างไร ในแต่ละสถานการณ์ของแต่ละคำถามเหล่านั้น จากคำตอบที่ได้ให้มาจัดกลุ่มให้สอดคล้องกับบุคลิกภาพแบบใด

E - Extraversion

I - Introversion

S - Sensing

N - Intuition

T - Thinking

F - Feeling

J - Judging

P - Perceiving

ตัวอักษรที่ 1

Extraversion (E) หรือ Introversion (I)

สิ่งที่ตัวอักษรกลุ่มนี้วัด - จะได้รับพลังงานจากไหนและการเข้าหาคน

Extraversion หรือตัว E คือ พวกคนที่ชอบการเข้าสังคม เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย จะได้รับพลังงานหรือถูกกระตุ้นโดยการได้ใช้เวลาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น พูดคุยหรือทำสิ่งต่างๆร่วมกัน

Introversion หรือตัว I คือ พวกคนที่ชื่นชอบการอยู่คนเดียว ชอบเก็บตัว เป็นเรื่องหากินจะทำความรู้จักหรือเข้าสังคมประเภท I จะได้รับพลังงานหรือถูกกระตุ้นโดยการได้อยู่คนเดียว มีเวลาและพื้นที่ส่วนตัว

ตัวอักษรที่ 2

Sensing (S) หรือ intuition (N)

• สิ่งที่ตัวอักษรกลุ่มนี้วัด - วิธีการในการรับรู้หรือประมวลผลข้อมูล

Sensing หรือตัว S คือ พวกคนที่รับรู้ข้อมูลด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ติดดิน อยู่กับปัจจุบัน คิดถึงวันนี้และพรุ่งนี้เป็นหลัก สนใจในอะไรที่เป็นปัจจุบันหรือเป็นความจริงมากกว่าคิดที่จะเปลี่ยนแปลง

Intuition หรือตัว N คือ พวกคนที่รับรู้ข้อมูลด้วยสัญชาตญาณ ลางสังหรณ์ ความหยั่งรู้ เหมือนมีสัมผัสที่ 6 โดยอาจจะรับรู้ข้อมูลด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 เช่นเดียวกับคนประเภท S แต่จะนำเอาข้อมูลที่ได้ไปประมวลผลถึงลงไปกว่านั้นผ่านทางจิตนาการอันล้ำเลิศของพวกเขา

ตัวอักษรที่ 3

Thinking (T) หรือ Feeling (F)

• สิ่งที่ตัวอักษรกลุ่มนี้วัด - วิธีการใช้ในการตัดสินใจ

Thinking หรือตัว T คือ พวกคนที่ตัดสินใจด้วยเหตุผล ชอบมีตรรกะการคิดวิเคราะห์ มีหลักการ ทำตามสมมติฐาน ทำอะไรเป็นเป็นระเบียบและขั้นตอน ไม่ลำเอียง

Feeling หรือตัว F คือ พวกคนที่ตัดสินใจด้วยความรู้สึก ค่านิยม และสถานการณ์ทางสังคม ณ เวลานั้น ทำตามใจของตัวเอง แคร่ในความรู้สึกของผู้อื่น สนใจในความต้องการของผู้อื่น

ตัวอักษรที่ 4

Judging (J) หรือ Perceiving (P)

• สิ่งที่ตัวอักษรกลุ่มนี้วัด - แนวทางในการใช้ชีวิต

Judging หรือตัว J คือ พวกคนที่ชอบใช้ชีวิตแบบมีแบบแผนและจะทำตามแผนที่วางไว้เพื่อให้อาณาเขตของชีวิตสำเร็จ จะไม่สบายใจหากไม่มีแผนการ รู้สึกสบายใจว่าได้ตัดสินใจไปแล้วหรือทำอะไรให้เสร็จๆ ไป

Perceiving หรือตัว P คือ พวกคนที่ชอบใช้ชีวิตแบบเรื่อยๆ ปรับตัวไปตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ได้เจอ พร้อมจะปรับเปลี่ยนทุกสถานการณ์ เปิดทางเลือกไว้เสมอ ไม่ชอบตัดสินใจอะไรด้วยใจยังไม่จำเป็นเพราะรอได้ข้อมูลไปเรื่อยๆ

บุคลิกภาพ 4 กลุ่ม

• บุคลิกภาพ 4 กลุ่ม (Kiersey Temperament หรือ The Four Temperaments) เป็นความสำเร็จในงานทางด้านจิตวิทยาที่มีอายุไม่เยอะนัก มันเพิ่งถูกสร้างโดย David Keirsey ในปี ค.ศ. 1998 นี้เอง Keirsey ได้สร้างทฤษฎีเกี่ยวกับพื้นอารมณ์ (Temperament) ที่มีความเกี่ยวข้องกับตัวอักษรต่างๆใน MBTI ในงานวิจัยของเขา ได้สังเกตเห็นถึงความเป็นไปได้ในการรวมความถนัดของด้านต่างๆ 4 ด้าน (ตัวอักษร MBTI 4 ตัว) ที่ร่างกายเลือกใช้ (Preferences) แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มของพื้นอารมณ์ (Temperament) ที่ชัดเจนทุกๆ MBTI ทั้ง 16 แบบสามารถแบ่งเข้าใน 1 ใน 4 ของพื้นอารมณ์นี้ได้อย่างลงตัว (แต่ละกลุ่มมี MBTI 4 แบบ)

ESTJ Te · Si · Ne · Fi	ISTJ Si · Te · Fi · Ne	ESFJ Fe · Si · Ne · Ti	ISFJ Si · Fe · Ti · Ne
ESTP Se · Ti · Fe · Ni	ISTP Ti · Se · Ni · Fe	ESFP Se · Fi · Te · Ni	ISFP Fi · Se · Ni · Te
ENTJ Te · Ni · Se · Fi	INTJ Ni · Te · Fi · Se	ENTP Ne · Ti · Fe · Si	INTP Ti · Ne · Si · Fe
ENFJ Fe · Ni · Se · Ti	INFJ Ni · Fe · Ti · Se	ENFP Ne · Fi · Te · Si	INFP Fi · Ne · Si · Te

กลุ่มที่ 1 (SJ) – ผู้ปกครอง

Sentinels - ผู้ปกป้องบ้าน



ในกลุ่มที่ 1 นี้ มีความเกี่ยวข้องกับ MBTI ตัว S และ J นั่นก็คือ Sensing และ Judging ตามลำดับ ชื่อของบุคลิกภาพกลุ่มนี้ก็คือ “ผู้ปกครอง” คุณสมบัติของของคนกลุ่มนี้ก็คือ **การค้นหาความปลอดภัย**

จำนวนประชากร : มีประมาณ 40 - 45% ของคนทั้งหมด

กลุ่มที่ 2 (SP) - นักปฏิบัติ

Explorers - นักสำรวจ



ISTP
ผู้เชี่ยวชาญ
ชาวเทคนิค

ISFP
นักแสดงมือ
อาชีพ

ESTP
ผู้ประกอบการ

ESFP
ผู้ให้ความบันเทิง

จำนวนประชากร : มีประมาณ 30 - 45% ของคนทั้งหมด

ในกลุ่มที่ 2 นี้ มีความเกี่ยวข้องกับ MBTI ตัว S และ P นั่นก็คือ Sensing และ Perceiving ตามลำดับ ชื่อของบุคลิกภาพกลุ่มนี้ก็คือ “นักปฏิบัติ” จุดมุ่งหมายของคนกลุ่มนี้ก็คือ “ค้นหาสิ่งที่น่าตื่นเต้นเราใจ”

กลุ่มที่ 3 (NF) - นักคิดเพื่อฝัน

Diplomats - นักการทูต



INFJ
ผู้แนะนำ

INFP
ผู้ใจดีเสีย

ENFJ
ผู้แนะนำ

ENFP
นักแคมเปญ

จำนวนประชากร : มีประมาณ 15 - 20% ของคนทั้งหมด

ในกลุ่มที่ 3 นี้ มีความเกี่ยวข้องกับ MBTI ตัว N และ F นั่นก็คือ Intuitive และ Feeling ตามลำดับ ชื่อของบุคลิกภาพกลุ่มนี้ก็คือ “นักคิดเพื่อฝัน” จุดมุ่งหมายของคนกลุ่มนี้ก็คือ “ค้นหาตัวเอง”

กลุ่มที่ 4 (NT) - ผู้มีเหตุผล

Analysts - นักวิเคราะห์



INTJ
นักออกแบบ

INTP
นักตรรกะ

ENTJ
ผู้บริหารบัญชา

ENTP
นักโต้วาที

จำนวนประชากร : มีประมาณ 5 - 10% ของคนทั้งหมด

ในกลุ่มที่ 4 นี้ มีความเกี่ยวข้องกับ MBTI ตัว N และ T นั่นก็คือ Intuitive และ Thinking ตามลำดับ ชื่อของบุคลิกภาพกลุ่มนี้ก็คือ “ผู้มีเหตุผล” จุดมุ่งหมายของคนกลุ่มนี้ก็คือ “ค้นหาความรู้”

แผนปฏิบัติการชุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice) เรื่อง การจัดการความรู้ “KM plus Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) เข้าใจและเรียนรู้ ของศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวุฒิสภาสำหรับสัตว์ ประจำปี 2565 ได้มีการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพ Myers-Briggs Type Indicator หรือ MBTI เป็นหัวข้อในการดำเนินกิจกรรม โดยมีบุคลากรของศูนย์ร่วมทำแบบทดสอบจำนวน 54 คน ชาย 23 คนและหญิง 31 คน สรุปได้ดังนี้

ความถนัดในแต่ละด้าน

การรับพลังงาน	Extraversion (E)	Introversion (I)
	28 คน	26 คน
การรับข้อมูล	Sensing (S)	Intuition (N)
	45 คน	9 คน
การตัดสินใจ	Thinking (T)	Feeling (F)
	14 คน	30 คน
การใช้ชีวิต	Judging (J)	Perceiving (P)
	43 คน	11 คน

จัดกลุ่มตามรูปแบบบุคลิกภาพ

กลุ่มนักวิเคราะห์		กลุ่มนักการทูต	
(มีความถนัดแบบ N และ T)		(มีความถนัดแบบ N และ F)	
ENTJ ผู้บัญชาการ	1 คน	ENFJ ตัวเอก	3 คน
ENTP นักโต้วาที	0 คน	ENFP นักรณรงค์	3 คน
INTJ นักออกแบบ	0 คน	INFJ ผู้แนะนำ	1 คน
INTP นักตรรกะ	0 คน	INFP ผู้ไกล่เกลี่ย	1 คน
รวม	1 คน	รวม	8 คน
คิดเป็น 1.86 % ของบุคลากร		คิดเป็น 14.81 % ของบุคลากร	
กลุ่มผู้เฝ้ายาม		กลุ่มนักสำรวจ	
(มีความถนัดแบบ S และ J)		(มีความถนัดแบบ S และ P)	
ESFJ ผู้ให้คำปรึกษา	13 คน	ESFP ผู้มอบความบันเทิง	1 คน
ESTJ ผู้บริหาร	5 คน	ESTP ผู้ประกอบการ	2 คน
ISTJ นักคำนวณ	5 คน	ISFP นักผจญภัย	4 คน
ISFJ ผู้ตั้งรับ	14 คน	ISTP ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะ	1 คน
รวม	37 คน	รวม	8 คน
คิดเป็น 68.52 % ของบุคลากร		คิดเป็น 14.81 % ของบุคลากร	

เปรียบเทียบข้อมูลปริมาณบุคลิกภาพแต่ละกลุ่ม

	ร้อยละโดยทั่วไป	ร้อยละของบุคลากรในศูนย์
กลุ่มนักวิเคราะห์ NT	5-10	1.86
กลุ่มนักการตลาด NF	15-20	14.81
กลุ่มผู้เฝ้ายาม SJ	40-45	68.52
กลุ่มนักสำรวจ SP	30-45	14.81

การนำไปใช้ประโยชน์

1. การพัฒนาตัวเอง

MBTI เป็นเครื่องมือที่ดีในการช่วยทำให้คุณมีความตระหนักรู้ภายในตนเอง (self-awareness) ซึ่งจะช่วยให้คุณได้รู้จักตัวเองมากขึ้น โดยนอกจากจุดแข็ง จุดอ่อน ที่คนแต่ละ type มักจะเป็นแล้ว ใน cognitive functions จะทำให้คุณได้เข้าใจกระบวนการมองโลก การใช้ชีวิต และเข้าใจ function ด้อยของตัวเอง ที่จะทำให้คุณรู้วิธีการพัฒนาตัวเอง และออกจากวงจรที่ทำร้ายชีวิตของตัวเองอันเนื่องเป็นผลมาจาก function

2. การตัดสินใจ

การรู้จัก type ที่แม่นยำของตัวเองสามารถช่วยทำให้เรามองเห็นภาพรวมอย่างรอบด้านที่เกี่ยวกับตัวเอง ซึ่งเหมาะสมสำหรับการตัดสินใจที่สำคัญ เช่น ไลฟ์สไตล์ ในอนาคต การใช้ชีวิตในแบบที่ชอบ ลักษณะงานที่ทำแล้วไม่หมดไฟหรือมีความทุกข์จากงาน

3. การสร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้งระหว่างกันในรอบครัว

หลายครั้งที่คนอื่นมักจะเข้าใจผิดว่าเราเป็นแบบนี้แบบนี้ ซึ่งไม่ตรงกับความเป็นจริง การสร้างความเข้าใจระหว่างกันในรอบครัวควรเริ่มจากการเข้าใจและยอมรับในความแตกต่าง ความเป็นตัวของตัวเองซึ่งมีความเป็นปัจเจก ซึ่ง MBTI และการเข้าใจบุคลิกภาพทั้ง 16 แบบ เหล่านี้จะช่วยทำให้คนในรอบครัวเข้าใจความแตกต่างระหว่างกัน รู้ว่าใครให้ความสำคัญกับอะไร วิธีการสื่อสารของแต่ละคนเป็นอย่างไร และรู้วิธีปรับตัวเข้าหากันเพื่อที่จะเกิดความรักและเข้าใจกันในรอบครัวได้

4. การให้คำปรึกษาและการโค้ช







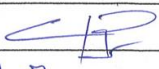


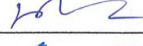

บุคลิกภาพทั้ง 16 แบบเป็นเครื่องมือที่ช่วยทำให้การให้คำปรึกษาและการโค้ชเป็นไปได้โดยง่ายและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้เครื่องมือ MBTI ยังถูกใช้เป็นแผนที่และภาษากลางเพื่อที่จะให้ผู้เข้ารับบริการได้เกิดความเข้าใจตัวเอง หลีกเลียงจุดที่มักจะเข้าไปใช้พลังงานอย่างไม่สร้างสรรค์อย่างไม่รู้ตัว และเติบโตในแบบที่ลักษณะบุคลิกภาพของคนๆ นั้นแนะนำได้

5. การทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

การเรียนรู้เรื่อง MBTI สามารถช่วยทำให้แต่ละคนเข้าใจสไตล์การทำงานที่แตกต่างกัน ในบุคลิกภาพของคนแต่ละแบบ รู้วิธีการทำงานร่วมกันให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งความเข้าใจเหล่านี้ช่วยทำให้ทีมของเรามีความปลอดภัยในการทำงานมากขึ้น มีบรรยากาศแห่งความกลัวลดลง และเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ยังสามารถช่วยทำให้บุคลากรได้รู้แนวทางในการพัฒนาตัวเอง เพื่อที่จะช่วยทำให้องค์กรสามารถเติบโตอย่างยั่งยืนได้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงนามเข้าร่วมอบรม รับฟังบรรยาย ห้องประชุมใหญ่
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์ วันที่ 3 สิงหาคม 2565

รายชื่อข้าราชการ
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์
สถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ กรมปศุสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายรัฐวัฒน์ จันทวร	ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์ หัวหน้างานศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์	
2	นางวิลาสินี ท้าวเพชร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
3	นายผดุงวิทย์ รักทอง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
4	นายเกรียงไกร ไชยคำ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
5	นางสาวศิรินทิพย์ เข้มทอง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	
6	นางสาวเสาวลักษณ์ พาดัง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	
7	นางสาวอนงนาฏ พุ่มสุคันธรส	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
8	นางภาวศุทธิ์ จันทร์กระจ่าง	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
9	นางรัตนี ทองทา	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ	
10	นางนภาพร นาคะปักษิณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
11	นางภัสรินทร์ พิมพ์สระเกษ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงนามเข้าร่วมอบรม รับประทานอาหาร ห้องประชุมใหญ่
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตอุตสาหกรรม วันที่ 3 สิงหาคม 2565

รายชื่อพนักงานราชการ







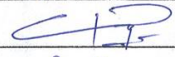


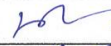
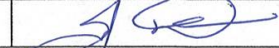
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตอุตสาหกรรม

สถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ กรมปศุสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวจิตาภรณ์ สุขศิริ	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	✓
2	นายสุเมธ วันกุงา	นักวิทยาศาสตร์	✓
3	นางสาวเนตรกมล ยิ้มพรัตน์	นักวิทยาศาสตร์	✓
4	นางสาวนัฐิณี รัตนมหาชัย	นักวิทยาศาสตร์	✓
5	นางเบญจวรรณ ใจสะอาด	นักวิชาการสัตวบาล	✓
6	นางสาววรรณมา วารีเศวตสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชี	✓
7	นางสาวสปีลา สิงหาศิริ	นักจัดการงานทั่วไป	✓
8	นางสาวรัตนภรณ์ บุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไป	✓
9	นางสาวณัฐรูกานต์ วงศ์อารียะ	นักจัดการงานทั่วไป	✓
10	นางสาวศุภานัน ขาวพร	นักจัดการงานทั่วไป	✓
11	นายประสิทธิ์ชัย เทพจินดา	พนักงานประจำห้องทดลอง	
12	นางสาวจรรยา กมลศิริประเสริฐ	พนักงานประจำห้องทดลอง	✓
13	นางสาวนุตประวีณ์ ภิญญไญ	พนักงานประจำห้องทดลอง	✓
14	นายลิขิต รงค์พันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	✓
15	นายรังสรรค์ เครือกลาง	นายช่างเทคนิค	✓
16	นายสุภัทร กรอบกลาง	นายช่างเทคนิค	✓
17	นายธนาสิทธิ์ พันธุ์กรุงเก่า	นายช่างไฟฟ้า	✓
18	นางสาวอัญชลี โสมะทัด	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
19	นางสาวโพธิ์จันทร์ ประดับศรี	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
20	นางสมใจ พิมพ์ปุรุ	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
21	นางสุนันท์ คณะสุข	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
22	นางพิมพ์รัตน์ ก้อนจันทิก	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
23	นายชวีต บุษปวนิช	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
24	นายมาโนช รัตนวงศ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
25	นายสมพงษ์ พลจันทิก	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
26	นายประกอบ เมยสูงเนิน	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
27	นายทวี ศรีม่วง	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
28	นายวิษณุ ยุติบรรพ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
29	นายณรงค์ศักดิ์ วิริยะพงษ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
30	นายไพศาล สวันตวัจฉ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
31	นางจิตา ภักดิ์ศรีวงศ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
32	นายมานิตย์ อยู่เจริญ	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
33	นางสาวธมลวรรณ สุตานันต์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓
34	นายณัฐพงศ์ อุดม	พนักงานห้องปฏิบัติการ	✓

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงนามเข้าร่วมกิจกรรม KM day และรับชมการนำเสนอผลงาน
ณ ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์ วันที่ 7 กันยายน 2565

รายชื่อข้าราชการ
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์
สถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ กรมปศุสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายจิตต์วัฒน์ จันทวร	ผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์ หัวหน้างานศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสัตว์สำหรับสัตว์	
2	นางวิลาสินี ท้าวเพชร	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
3	นายผดุงวิทย์ รักทอง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
4	นายเกรียงไกร ไชยคำ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
5	นางสาวศิรินทิพย์ เข้มทอง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	
6	นางสาวเสาวลักษณ์ พาดัง	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	
7	นางสาวอนงนาฏ พุ่มสุคันธรส	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
8	นางภาวศุทธิ์ จันทร์กระจ่าง	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ชำนาญการพิเศษ	
9	นางรัตนีย์ ทองทา	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ปฏิบัติการ	
10	นางนภาพร นาคะปักษิณ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
11	นางภัสนันท์ พิมพ์สระเกษ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ลงนามเข้าร่วมกิจกรรม KM day และรับชมการนำเสนอผลงาน
ณ ห้องประชุมใหญ่ ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวัดถ้ำสำหรับสัตว์ วันที่ 7 กันยายน 2565

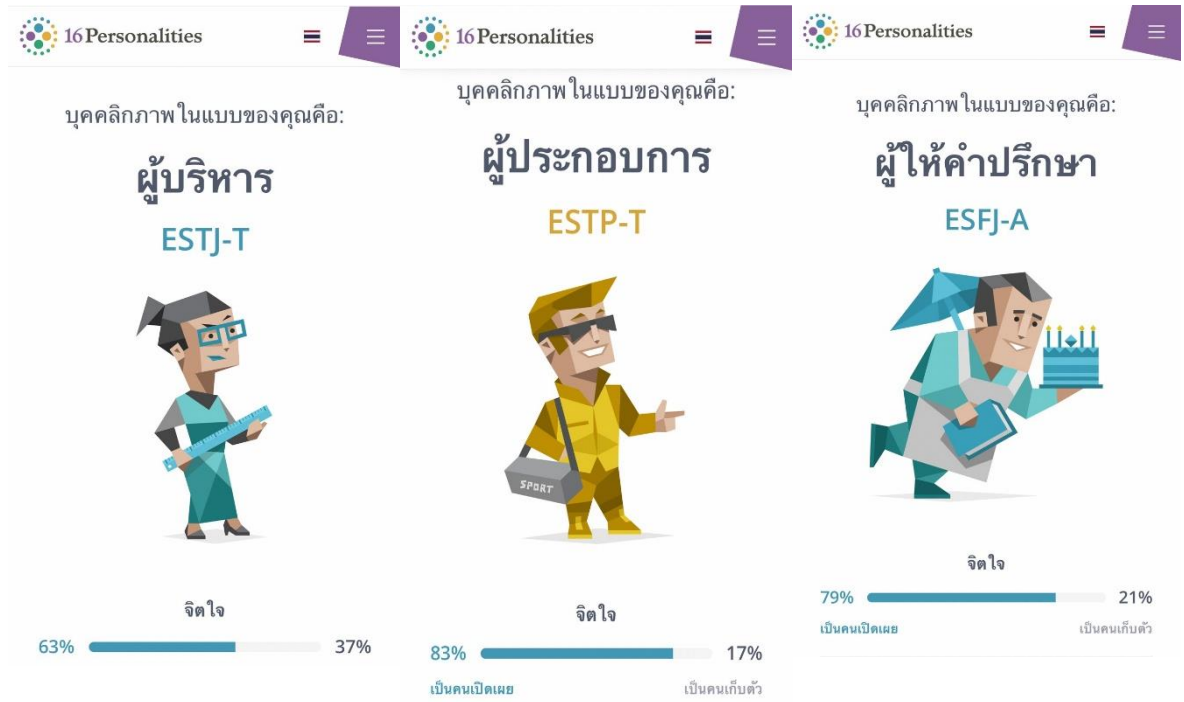
รายชื่อพนักงานราชการ
ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวัดถ้ำสำหรับสัตว์
สถาบันสุขภาพสัตว์แห่งชาติ กรมปศุสัตว์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางสาวจิตาภรณ์ สุขศิริ	นักวิทยาศาสตร์การแพทย์	
2	นายสุเมธ วันภู่	นักวิทยาศาสตร์	
3	นางสาวเนตรกมล ยิ้มพรัตน์	นักวิทยาศาสตร์	
4	นางสาวนัฐิณี รัตนมหาชัย	นักวิทยาศาสตร์	
5	นางเบญจวรรณ ใจสะอาด	นักวิชาการสัตวบาล	
6	นางสาววรรณภา วารีเศวตสุวรรณ	นักวิชาการเงินและบัญชี	
7	นางสาวสปีลา สิงหาศิริ	นักจัดการงานทั่วไป	
8	นางสาวรัตนภรณ์ บุญเรือง	นักจัดการงานทั่วไป	
9	นางสาวณัฐกานต์ วงศ์อารียะ	นักจัดการงานทั่วไป	
10	นางสาวศุภานัน ขาวพร	นักจัดการงานทั่วไป	
11	นายประสิทธิ์ชัย เทพจันดา	พนักงานประจำห้องทดลอง	
12	นางสาวจรรยา กมลศิริประเสริฐ	พนักงานประจำห้องทดลอง	
13	นางสาวนุตประวีณ์ ภิญโญ	พนักงานประจำห้องทดลอง	
14	นายลิขิต รงค์พันธ์	เจ้าพนักงานธุรการ	
15	นายรังสรรค์ เครือกลาง	นายช่างเทคนิค	
16	นายสุภัทร กรอบกลาง	นายช่างเทคนิค	
17	นายธนาสิทธิ์ พันธุ์รุ่งเก่า	นายช่างไฟฟ้า	
18	นางสาวอัญชลี โสมะหัต	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
19	นางสาวโพธิ์จันทร์ ประดับศรี	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
20	นางสมใจ พิมพ์ปฏ	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
21	นางสุนันท์ คณะสุข	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
22	นางพิมพ์รัตน์ ก้อนจันทิก	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
23	นายชิวิต บุขปนวิษ	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
24	นายมานะโช รัตนวงศ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
25	นายสมพงษ์ พลจันทิก	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
26	นายประกอบ เมยสูงเนิน	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
27	นายทวี ศรีม่วง	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
28	นายวิษณุ ยุติบรรพ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
29	นายณรงค์ศักดิ์ วิริยะพงษ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
30	นายไพศาล สวันตวิจิตร	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
31	นางจิตา ภักดิ์ศรีวงศ์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
32	นายมานิตย์ อยู่เจริญ	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
33	นางสาวอมลวรรณ สุวานันต์	พนักงานห้องปฏิบัติการ	
34	นายณัฐพงศ์ คุ้ม	พนักงานห้องปฏิบัติการ	

ภาพแสดง ผลการวิเคราะห์ บุคลิกภาพ ของบุคคลากรภายในศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสำหรับ
สัตว์ โดยการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบ Myers-Briggs Type Indicator



ภาพแสดง ผลการวิเคราะห์ บุคลิกภาพ ของบุคคลากรภายในศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตสำหรับผู้
 สตรี โดยการใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพแบบ Myers-Briggs Type Indicator



บันทึกผลการจัดกิจกรรม/ข้อเสนอแนะ

1. ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ เข้าร่วมอบรม รับฟังบรรยายหลักการพื้นฐานความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการจัดการความรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม ผ่านระบบออนไลน์ Google meet หรือเข้ารับฟังบรรยายในห้องประชุมใหญ่ ศูนย์ทดสอบและวิจัยคุณภาพชีวิตวุฒิสภาสำหรับสัตว์
2. ประเมินลักษณะทางบุคลิกภาพของบุคลากรในหน่วยงาน รวมถึงการทำความเข้าใจในลักษณะ จุดเด่น จุดด้อย ของบุคลิกภาพแต่ละแบบ โดยการใช้เครื่องมือ Myers-Briggs Type Indicator ผ่านระบบออนไลน์ <https://www.16personalities.com/th>
3. บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้ในองค์กร